

# Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Schieder-Schwalenberg

Parkallee 7 32816 Schieder-Schwalenberg

# **Z**EUGNIS

Vorname und Nachname:

Klasse: 3.2

Geburtsdatum:

Fehlstunden:

davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten			
VORNAME	++	+	•
verfolgt den Unterricht aufmerksam.			
bringt sich aktiv im Unterrichtsgeschehen ein.			
arbeitet konzentriert über einen angemessenen Zeitraum mit.			
bearbeitet Arbeitsaufträge zielgerichtet.			
erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit.			
erfasst neue Lerninhalte eigenständig.			
führt Hefte und Mappen ordentlich.			
hält Arbeitsmaterialien bereit.			
erledigt Hausaufgaben zuverlässig.			
strengt sich bei allen Aufgaben an.			
Sozialverhalten			
VORNAME	++	+	•
hält sich an vereinbarte Regeln.			
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.			
zeigt sich hilfsbereit.			
verhält sich respektvoll anderen gegenüber.			
lässt auch Meinungen anderer zu.			
löst Konflikte mit Hilfe der eingeführten Strategien.			
arbeitet kooperativ mit anderen zusammen.			
ist bereit, eigene Interessen zugunsten anderer zurückzustellen.			

Deutsch				
VORNAME	++	+	•	0
nimmt aktiv am Deutschunterricht teil.				
handelt nach schriftlichen Arbeitsanweisungen.				
Lesen				
liest Texte flüssig vor.				
liest Texte mit Betonung vor.				
erfasst den Sinn eines Textes.				
beantwortet Fragen zum Inhalt eines Textes.				
wendet geübte Lesestrategien an.				
Sprachgebrauch				
nimmt adressatenbezogen und situationsgerecht an Gesprächen teil.				
wendet einen altersgemäßen Wortschatz an.				
schreibt eigene Texte zu Erlebnissen, Bildern oder eigenen Gedanken verständlich auf.				
wendet erarbeitete Schreibkriterien an.				
formuliert Texte grammatikalisch richtig.				
setzt erste Überarbeitungshinweise um.				
wendet gelernte Grammatikregeln an.				
Rechtschreiben				
schreibt flüssig und formklar in Schreibschrift.				
schreibt Texte fehlerfrei ab				
setzt Satzzeichen korrekt.				
schreibt Lernwörter strategieorientiert.				
wendet geübte Rechtschreibstrategien an.				
nutzt erarbeitet Rechtschreibstrategien in eigenen Texten.				

Gesamtnote Deutsch:	Note I	Lesen
	Note Sprachgeb	rauch
	Note Rechtschi	reiben

Englisch					
VORNAME	++	+	•	O	
bringt sich aktiv in das Unterrichtsgeschehen ein.					
kennt den erarbeiteten Wortschatz.					
versteht Äußerungen und Hörtexte mit geübtem Wortschatz.					
spricht in verschiedenen Situationen über bekannte Themen.					
entnimmt Lesetexten Informationen.					
schreibt mit Hilfe von Vorlagen eigene Texte.					

#### Note im Fach Englisch:

Sachunterricht					
VORNAME	++	+	•	O	
bringt sich aktiv in den Unterricht ein.					
erklärt Lerninhalte.					
formuliert Sachzusammenhänge.					
verwendet Fachbegriffe.					
führt Experimente durch.					
dokumentiert Lernergebnisse.					
recherchiert zu Themen.					
präsentiert Lerninhalte.					

#### Note im Fach Sachunterricht:

Fachbereich Mathematik				
VORNAME	++	+	•	0
Prozessbezogene Kompetenzen				
beteiligt sich aktiv am Unterricht.				
wendet Rechenstrategien an.				
benutzt mathematische Fachbegriffe.				
Zahlen und Operationen				
löst Aufgaben der schriftlichen Addition im Zahlenraum bis 1000.				
löst Aufgaben der schriftlichen Subtraktion im Zahlenraum bis 1000.				
hat die Einmaleinsaufgaben automatisiert.				
löst die Aufgaben der halbschriftlichen Multiplikation				
hat die Divisionsaufgaben des Einmaleins automatisiert.				
Löst die Aufgaben der halbschriftlichen Division				
beherrscht Kopfrechenaufgaben im erarbeiteten Zahlenraum.				
löst Aufgaben zu Sachsituationen.				
Raum und Form				
zeigt bei geometrischen Aufgabenstellungen räumliches Vorstellungsvermögen.				
Größen und Messen				
vergleicht und ordnet Größen.				
misst Größen und liest sie ab.				
rechnet mit Größen.				
wandelt Größen um.				
Wahrscheinlichkeiten				
stellt Daten in Diagrammen und Tabellen dar.				
löst kombinatorische Aufgabenstellungen.				
beschreibt Wahrscheinlichkeiten.				

Note im Fach Mathematik:

Sport				
VORNAME	++	+	•	0
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
bringt eigene Ideen ein.				
hält vereinbarte Regeln ein.				
zeigt in Spielsituationen mannschaftsdienliches Verhalten.				
zeigt Grundfertigkeiten in den behandelten Bereichen.				
zeigt Ausdauer.				
geht mit den Materialien verantwortlich um.				
bringt regelmäßig vollständige Sportbekleidung mit.				

## Note im Fach Sport:

Musik				
VORNAME	++	+	•	0
beteiligt sich aktiv am Musikunterricht.				
führt die Musikmappe vollständig und ordentlich.				
singt Lieder text- und melodiesicher und gestaltet diese angemessen.				
begleitet Musikstücke auf Instrumenten nach einfacher Notation.				
gibt Rhythmen sicher wieder.				
äußert sich zu Musik und ihrer Wirkung.				
erfasst beim Hören gezielt verschiedene musikalische Aspekte.				
eignet sich erste musiktheoretische Kenntnisse an.				

#### Note im Fach Musik:

Kunst					
VORNAME	++	+	•	O	
zeigt Freude im Umgang mit Farben und verschiedenen Materialien.					
beachtet besprochene Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung.					
entwickelt eigene kreative Ideen innerhalb der Aufgabenstellung.					
geht sorgfältig und sachgerecht mit Material und Werkzeug um.					
kann Arbeiten im zeitlichen Rahmen fertigstellen.					
äußert sich zu Kunstwerken und deren Wirkung.					
wendet besprochene Techniken an.					

## Note im Fach Kunst:

Religion				
VORNAME	++	+	•	O
beteiligt sich aktiv an Gesprächen zu religiösen und sozialen Themen.				
verfügt über Wissen zu Geschichten aus der Bibel, Symbolen und Ritualen.				
stellt einen Bezug zwischen biblischen Inhalten und dem eigenen Leben her.				
kann schriftliche Materialien sachgemäß gestalten.				

## Note im Fach Religion:

Allgemeine Angaben		
Bemerkungen:		
VORNAME NACHNAME wird in Klasse	4 versetzt.	
Konferenzbeschluss vom		
Schieder-Schwalenberg, den		
Klassenlehrer/in	(Siegel)	Schulleiterin
Zur Kenntnis genommen:	Erziehungsberechtigte,r	Wiederbeginn des Unterrichts
Erläuterung der Bewertungsskala		
++ erfüllt die erweiterten + erfüllt die Grundanfor	rderungen	
a a	derungen mit Einschränkungen derungen noch nicht	
erfüllt die Grundanfor O erfüllt die Grundanfor Erläuterung der Notenstufen:	rderungen mit Einschränkungen rderungen noch nicht	