

Besondere Förderung(äußere Differenzierung) mit Organisation verbinden

Mit besonderer Förderung ist eine Förderung gemeint, die außerhalb des normalen Unterrichtsgeschehens im Rahmen einer äußeren Differenzierung passiert. Die Klassenlehrerin / der Klassenlehrer in Absprache evtl. mit der Fachlehrkraft legt fest, welche Schülerinnen und Schüler für welchen Zeitraum an den besonderen Fördermaßnahmen teilnehmen. Umfang und Angebot richtet sich nach den zur Verfügung stehenden Stunden. Folgende Zusatzangebote erfolgen derzeit und haben sich als sinnvoll erwiesen

In der Stundentafel sind Förderstunden für die Fächer Mathematik und Deutsch vorgesehen. Diese können aufgrund der personellen Situation vollständig in allen Klassen und Jahrgangsstufen erteilt werden.

Darüber hinaus ist es jedoch notwendig, dass Kinder aus Migranten- und Aussiedlerfamilien sprachlich zusätzlich gefördert werden. Diese geschieht z. Zeit durch Team-Teaching im Klassenunterricht.

Auch wenn zurzeit der Schwerpunkt des Förderunterrichts auf der besonderen Unterstützung von Schülern mit Defiziten liegt, bemühen wir uns, besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler auch außerhalb des Klassenunterrichts zu fördern.

Organisation

Die Leistungen der einzelnen Kinder werden fortlaufend überprüft und die Lernangebote daraufhin so angepasst, dass sicher gestellt wird, dass kein Kind über- bzw. unterfordert wird.

Die Anzahl der Fördergruppenkinder sollte nach Möglichkeit gering gehalten werden, damit die Schülerinnen und Schüler möglichst effektiv auf ihrem individuellen Entwicklungsstand gefördert werden können.

Motivationshilfen

Einbindung von Übungsinhalten in ein übergeordnetes Projektthema (z.B. Zirkus, Zoo)

Motivierende Schreibanlässe werden geschaffen (durch thematisch interessante Bezüge,)

Einsatz von Lernspielen z.B. Bingo, Domino, Memory

Einsatz von Lernspielen am PC

1.1.1.1 Lernstandsdiagnose und Förderpläne

Im Rahmen der Förderung erfolgt die regelmäßige Überprüfung des Lernstandes. Auch werden Förderpläne erstellt, die sowohl Aufschluss geben über den Lernstand als auch Konsequenzen für die weitere Förderung aufzeigen.