

## **Bereiche/Kompetenzen für das Fach Kunst im Überblick**

### **Bilder betrachten und verstehen:**

- Sammeln, Ordnen, Nachstellen, Einfühlen, Imaginieren, Fabulieren, Verändern, Untersuchen, Deuten
- Toleranzentwicklung, Weltorientierung, ästhetische Urteilsbildung

### **Malen:**

- Malwerkzeuge kennenlernen (Finger, Pinsel, Schwämme, ...)
- Auftragstechniken (Pinseln, Tupfen, Spritzen, ...)
- Erforschen vielfältiger Malgründe und verschieden farbiger Materialien (Wasserfarben, Acrylfarben, Farbkreiden, Farbstifte, Naturfarben)
- Veränderbarkeit und Wirkung von Farben erproben

### **Zeichnen und Drucken:**

- zeichnerische Verfahren erarbeiten (Zeichnen, Frottieren, Schraffieren, ... mit Bleistift, Kohle, Feder, Kreide, ...)
- druckgrafische Verfahren erarbeiten (Abklatschen, Stempeln, Hoch- und Flachdruckverfahren)
- Elemente der Schriftgestaltung für die Darstellung eigener Bildideen erarbeiten

### **Plastizieren und Montieren:**

- dreidimensionale Gestaltungsformen kennenlernen (Plastizieren, Modellieren, Kleben, Verdrahten, Stecken, Formen, Schneiden, Abtragen)

## Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Kunst im 1. Schuljahr

### **Agieren und Inszenieren:**

- der eigene Körper im Zusammenspiel mit Räumen, Objekten, Figuren, Materialien (Mimik, Gestik, Körperhaltung, Bewegung, Sprache, Licht, Geräusche und Musik)

### **Fotografieren und Filmen:**

- den Umgang virtueller Bildwelten erleben (digitale Fotografie, Film, Animation)
- Bildmittel ausprobieren (Kameraperspektive, Ausschnitt, Format, Figur-Grund-Beziehung)

### **Textiles Gestalten:**

- Auseinandersetzung mit textilen Materialien (Verkleiden, Bau von Hohlen und Verstecken)
  - Gestaltbarkeit erforschen (Knoten, Flechten, Reißen, Verhüllen, Upcycling, Verkleiden)
-

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Kunst im 1. Schuljahr

<u>Zeitraum</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Mögliche Themen</u>	<u>Methoden/Medien</u>	<u>fächerübergreifend</u>
Schuljahresbeginn bis Herbstferien	<b>Malen Zeichnen und Drucken</b>	<u>Ich und meine Umwelt</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Einschulung</li> <li>• Schultüte</li> <li>• Selbstporträt/Ich und meine Familie</li> <li>• Geburtstagskalender</li> <li>• Bastelarbeiten zum Sprachbuch (Buchstaben, ...)</li> <li>• Vergleich der Wirkung des Farbauftrages von Buntstiften und Wachsmalstiften</li> <li>• Umgang mit Knete</li> </ul>	Buntstifte Wachsmaler Knete Tonpapier Schere Kleber	Sachunterricht Deutsch

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Kunst im 1. Schuljahr

<p>Herbstferien bis Weihnachtsferien</p>	<p><b>Bilder betrachten und verstehen</b> <b>Malen</b> <b>Zeichnen und Drucken</b> <b>Plastizieren und Montieren</b> <b>Textiles Gestalten</b></p>	<p><b><u>Herbst</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objekte aus Herbstmaterialien</li> <li>• Umgang mit der Schere</li> <li>• Herbstcollagen</li> <li>• Laterne basteln</li> <li>• Blätterdruck</li> <li>• Einführung der Deckfarben</li> <li>• Umgang mit Wasser. Schwamm und Farbe</li> <li>• Pinselübungen</li> <li>• Bastelarbeiten für die Fenster</li> <li>• Herbstmobile</li> </ul>	<p>Naturmaterialien Schere Kleber Tonpapier Wasserfarbe Acrylfarben Pinsel</p>	<p>Religion Sachunterricht</p>
<p>Weihnachten bis Ostern</p>	<p><b>Bilder betrachten und verstehen</b> <b>Malen</b> <b>Zeichnen und Drucken</b> <b>Plastizieren und Montieren</b> <b>Agieren und Inszenieren</b> <b>Textiles Gestalten</b></p>	<p><b><u>Weihnachtswerkstatt</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstellen eines Adventskalenders</li> <li>• Fensterbilder</li> <li>• Tischlaternen</li> <li>• weihnachtliche Bastelarbeiten (Weihnachten im Schuhkarton)</li> </ul>	<p>Naturmaterialien Pappe Tonpapier Krepppapier Pergamentpapier</p>	<p>Sachunterricht Religion</p>

<p>Ostern bis Sommerferien</p>	<p><b>Bilder betrachten und verstehen</b> <b>Malen</b> <b>Zeichnen und Drucken</b></p> <p><b>Bilder betrachten und verstehen</b> <b>Malen</b> <b>Zeichnen und Drucken</b> <b>Plastizieren und Montieren</b> <b>Agieren und Inszenieren</b></p> <p><b>Malen</b> <b>Plastizieren und Montieren</b> <b>Textiles Gestalten</b></p>	<p><b><u>Winterbilder</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collagen</li> <li>• mit schwarz und weiß experimentieren</li> <li>• Farben mischen</li> </ul> <p><b><u>Frühling</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fensterbilder</li> <li>• Schmetterlinge mit Abklatschtechnik</li> <li>• Collagen</li> <li>• Installation (Vögel und Nestbau)</li> </ul> <p><b><u>Osterwerkstatt</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Osterbasteleien</li> <li>• Osterkörbchen basteln</li> <li>• Ostermotive basteln</li> </ul>	<p>Wasserfarben Acrylfarben Deckweiß</p> <p>Naturmaterialien</p> <p>Ostergras Pappe diverse Farben</p>	<p>Sachunterricht Deutsch</p> <p>Religion</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

	<p><b>Bilder betrachten und verstehen</b>  <b>Malen</b>  <b>Zeichnen und Drucken</b>  <b>Plastizieren und Montieren</b>  <b>Fotografieren und Filmen</b>  <b>Textiles Gestalten</b></p>	<p><b><u>Sommer</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fensterbilder</li> <li>• Tiere basteln</li> <li>• <u>Künstler:</u>  <b>Andy Goldsworthy</b></li> </ul> <p>⇒ Landart(Tiere aus Steinformationen legen, fotografieren und daraus ein Plakat erstellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symmihäuser</li> </ul> <p>⇒ Begleitend für ein ganzes Schulhalbjahr:  <b>MaTuTheBa</b></p>	<p>Draht  Steine  Fotoapparat  Tablet  symmetrische Formen  Kunstabücher</p>	<p>Deutsch  Mathematik</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------