

1.1 Respektvolles Miteinander

1.1.1 Schulordnung

Besonderes Augenmerk wird insbesondere zu Schulbeginn auf das Kennen lernen der Schulregeln und die Erarbeitung von Klassenregeln gelegt. Auf die Einhaltung der Regeln wird geachtet. Ein Verstoß gegen die Regeln hat Folgen (z.B. Schreiben von Entschuldigungsbriefen, Vertragsabschlüsse mit der Schulleitung, etc.).

Schulordnung

An unserer Schule sind viele Schüler. Durch freundliches und rücksichtsvolles Verhalten wollen wir erreichen, dass sich alle Kinder sicher und wohl fühlen.

Schulbeginn

Du gehst nach dem Klingeln zügig in deinen Klassenraum.

Werkraum, Musikraum, Bücherei, Computerraum und Sporthalle darfst du nur zusammen mit einem Erwachsenen betreten.

Flure im Schulgebäude

Ob hinein oder hinaus – gehe langsam und leise.

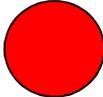
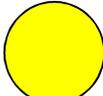
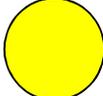
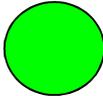
Benutze immer den Schulhof, wenn du zur OGS oder zur Sporthalle gehst.

Pausen

Gehe zügig auf den Schulhof.

Deine Lehrerin/dein Lehrer verlässt als letzte(r) die Klasse.

Schaue täglich auf die Pausenampel:

	Ich spiele nur auf dem geteerten Schulhof. Alle Spielgeräte bleiben in der Klasse.
	Ich darf auf dem Schulhof und auf den Geräten spielen. Bälle und Seile lasse ich in der Klasse. Die Wiese darf ich nicht betreten.
	Ich darf auf allen befestigten Flächen mit allen Spielgeräten spielen. Die Wiese darf ich nicht betreten.
	Ich darf auf allen Flächen mit allen Spielgeräten spielen.

Nimm das Spielzeug nur in den großen Pausen mit hinaus.

Toiletten, Brunnen, Treppengeländer, Terrassen und Hecken sind keine Spielplätze.

In der 2. großen Pause darf der Ordnungsdienst in der Klasse bleiben.

Regenpausen verbringst du in deinem Klassenraum.

Saubere Klassenräume

Säubere nach der Pause die Schuhe. Nimm deinen Ordnungsdienst ernst (Klasse fegen, Tafel putzen, Kakaokiste wegbringen).

Unfälle

Siehst du in der Schule oder auf dem Schulhof ein Kind, das sich verletzt hat, so verständige sofort eine Lehrkraft.

Feueralarm

Bei Feueralarm hörst du ein Signalton. Achte auf die Anweisung der Lehrkraft und begib dich mit den anderen Kindern ruhig und zügig zum Sammelplatz. Ist der Feueralarm während der Pause, begibst du dich sofort zum vereinbarten Sammelplatz deiner Klasse.

Schulschluss

Räume deinen Platz auf und stelle deinen Stuhl hoch

Buskinder nehmen an der Haltestelle ihren Ranzen ab.

1.1.2 Konsequenzen bei Regelverstößen in den Pausen

Bei Vorfällen dieser Art

- führt zunächst die Aufsicht ein Gespräch mit den betroffenen Schülern.
- Je nach Schwere des Vorfalls und besonders bei nicht ausreichender Klärung des Sachverhalts informiert die Aufsicht den oder die Klassenlehrer der Schüler zur weiteren Veranlassung des Notwendigen.
- Schüler des 3. und 4. Schuljahres, die sich aggressiv gegenüber anderen verhalten haben, begründen schriftlich, warum sie dies getan haben und müssen den Text mit Unterschrift der Eltern vorlegen.
- Schüler des 1. und 2. Schuljahres fertigen nach einem klärenden Gespräch in der Regel ein Entschuldigungsbild an.
- Bei besonders ernsthaften Verstößen gegen die Regeln des friedlichen Miteinanders bzw. im Wiederholungsfall ist ein Gespräch mit der Schulleitung erforderlich, der zusammen mit dem Klassenlehrer über eine direkte Information der Eltern berät.
- Jeder Lehrer der Schule (Klassenlehrer, sowie Fachlehrer) kann selbstständig entscheiden, ob er bei disziplinarischen Verstößen der Schüler die Eltern direkt und unverzüglich benachrichtigt
- Bei wiederholten oder besonders schweren Verstößen gegen die Schulhofordnung können Schüler bis zu einer Woche von den Hofpausen ausgeschlossen werden. Sie müssen sich dann während der Pausen auf den Bänken im Verwaltungstrakt aufhalten.
- Zeigen die genannten erzieherischen Maßnahmen sowie die Elterninformationen keine ausreichende Wirkung, müssen Ordnungsmaßnahmen durchgeführt werden:
 1. Schriftlicher Verweis
 2. Überweisung in eine Parallelklasse
 3. Vorübergehender Ausschluss vom Unterricht
 4. Androhung des Verweises von der Schule
 5. Schulverweis

1.1.3 Klassenregeln

Klassenregeln sollen das gemeinsame Miteinander und das Lernen in den Klassen unterstützen. Jede Klasse setzt ihre Schwerpunkte, wählt die für sie wichtigen Regeln aus, ergänzt oder wandelt ab.

Wesentliche Regeln möchten wir hier vorstellen:

Wir grüßen einander.

Nach dem Klingeln kommen wir pünktlich in die Klasse und setzen uns an unseren Platz.

Wir sind nett zueinander und helfen uns gegenseitig.

Wenn jemand etwas sagen möchte, hören wir gut zu.

Wir melden uns leise, wenn wir etwas sagen möchten. Wir rufen nicht in die Klasse.

Wenn wir arbeiten, sind wir ganz leise und stören uns nicht.

Wenn es zur Pause klingelt, gehen wir zügig aus der Klasse.

Wir hören auf die Pausenhelfer.

Wir achten auf die Spielsachen und wechseln uns damit ab.

Wir achten das Eigentum anderer.

Wir achten auf Sauberkeit und Ordnung.

Wir denken an unsere Hausaufgaben.



Vorschlag für das fertige Plakat

Sabrina Schäfers www.ideenkiste-grundschule.de