

Sachkompetenz- Methodenkompetenz – Sozialkompetenz – Lernkompetenz

Notwendigkeit von Methodenkompetenz

Jeder Unterricht ist auf methodisches Arbeiten angewiesen, daher ist es notwendig, mit den Kindern einen Bestand an Methoden zu entwickeln. Nur wenn ein solcher Bestand vorhanden ist, kann ein Generalziel jedes Unterrichts, nämlich „Förderung der Fähigkeit und Bereitschaft selbstständig zu lernen“, erfüllt werden. Es bedeutet, sich eine Sache, um die es geht auf vielfältige Weise zu erschließen und sich dadurch kundig zu machen. Das Wissen über eine Sache oder eine Situation kann den Kindern oftmals gar nicht gelehrt werden, sie müssen sich das Wissen darüber selbst erschließen.

Das Kollegium der Grundschule Schieder hat einen methodischen Katalog entwickelt, an dem und nach dem alle Klassen bewusst arbeiten. Dabei ist uns wichtig:

- Methoden bewusst einführen und geplant weiterentwickeln
- am ersten Tag im 1. Schuljahr beginnen – die Kinder bringen methodische Erfahrungen mit, auf die man bauen kann
- die Einführung und Entwicklung von Methoden in die langfristige Planung einbeziehen
- ein thematisches Vorhaben daraufhin untersuchen, welche Methoden hier besonders notwendig und wirksam erscheinen und wie sie gefördert werden können
- mit den Kindern gemeinsam nachdenken, welche Methode für ein Vorhaben sinnvoll ist; besonders im 3. und 4. Schuljahr von den Kindern fordern, dass sie selbstständig über eine angemessene Methode nachdenken und diese bewusst anwenden
- den Anspruch der methodischen Arbeit im Laufe der Schuljahre steigern
- manchmal auch eine Methode in den Mittelpunkt stellen, z.B. eine „Beobachtungswoche“ im Frühling

Des Weiteren finden sich im Schuleigenen Plan „Sachunterricht“ Karteikarten, um Methoden des SU (aber auch für andere Fächer) kindgerecht zu kommunizieren, sowie Hinweise auf sinnvolle Arbeitsmaterialien in Form von Plakaten und Unterrichtshilfen.

Literatur: *Methodenlernen in der GS, Beltz Verlag*
 Das Methodenhandbuch Grundschule, Oldenburg Verlag
 Lernen lernen - konkret, Finkenverlag (Arbeitshilfen)
 Lernen mit Methode . BVK Verlag (Arbeitshilfen)

Methodenkompetenz/Lernkompetenz: Elernte Methoden nutzen und anwenden

Ziel am Ende der GS-Zeit	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Handwerkliche Grundtechniken einüben : Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, Markieren	Handwerkliche Grundtechniken einüben: Ausschneiden, Kleben	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen: Ausschneiden, Kleben, Unterstreichen, Markieren	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen: Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, Markieren	Handwerkliche Grundtechniken trainieren: Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, Markieren
Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden
Arbeitsplanung: Zeiteinteilung..	Arbeitsplanung üben <ul style="list-style-type: none"> • Zeitplanung üben • Arbeit mit Tagesplan 	Arbeitsplanung kennen <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Tagesplan • Arbeit mit Wochenplan 	Arbeitsplanung anwenden <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Tagesplan • Wochenplan/ Stationenplan • mit eigener Zeiteinteilung 	Arbeitsplanung beherrschen <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Tagesplan • Wochenplan/ Stationenplan • mit eigener Zeiteinteilung • Arbeit mit Werkstattplan
Tabellen zeichnen und beschriften	Einfache Tabellen falten	Tabellen zeichnen und beschriften nach Anleitung und mit Hilfe	Verschiedene Tabellen zeichnen und beschriften (mit Hilfe)	Tabellen selbstständig zeichnen und beschriften
Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes mit Hilfe; Erledigung der Hausaufgaben unter Anleitung	Führen eines Hausaufgabenheftes, weitestgehend selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben
Etwas auswendig lernen	Etwas auswendig lernen (Verse, Reime, einfache Gedichte, Lieder)	Etwas auswendig lernen (einfache Gedichte, längere Lieder)	Etwas auswendig lernen (Gedichte, Lieder, Rollenspiele, Merkhilfen)	Etwas auswendig lernen (Gedichte, Balladen, Geschichten Lieder, Rollenspiele, Merkhilfen)
Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten	Einfache Informationen mit Hilfe/unter Anleitung beschaffen, verstehen	Informationen mit Hilfe/ unter Anleitung beschaffen, verstehen	Informationen weitestgehend selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten	Informationen selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten und wiedergeben
Im Text/ Buch/ Inhaltsverzeichnis rasch etwas finden		In einem Text rasch etwas finden	Im Text/ Buch/ Inhaltsverzeichnis rasch etwas finden	Im Text/ Buch/ Inhaltsverzeichnis rasch und selbstständig etwas finden

Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien selbstständig umgehen können	Mit verschiedenen Medien selbstständig umgehen können
---	---	---	---	---

Kommunikationskompetenz:

Ziel am Ende der GS-Zeit	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Freies Berichten und Erzählen üben	Freies Berichten und Erzählen üben	Freies Berichten und Erzählen üben und anwenden	Freies Berichten und Erzählen anwenden können	Freies Berichten und Erzählen selbstständig anwenden
Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren, anwenden	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren, anwenden	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren und selbstständig anwenden
Gesprächsregeln vereinbaren und beachten	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten
Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben
Andere gezielt befragen können	Andere befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können
Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen
Einen Vortrag zu einem Thema halten	Einen kleinen Vortrag zu einem Thema mit Hilfe halten	Einen Vortrag zu einem Thema mit Hilfe halten	Einen Vortrag zu einem Thema halten	Einen Vortrag zu einem Thema halten
Sachverhalte beschreiben können		Einfache Sachverhalte beschreiben können	Sachverhalte beschreiben können	Sachverhalte genau beschreiben können
Überzeugend Argumentieren können			Argumentieren können	Überzeugend argumentieren können

Präsentationskompetenz

Ziel am Ende der GS-Zeit	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Heftseiten übersichtlich gestalten	Heftseiten mit Hilfe gestalten	Heftseiten mit Hilfe übersichtlich gestalten	Heftseiten (weitestgehend selbstständig) übersichtlich gestalten	Heftseiten selbstständig übersichtlich gestalten
Hefter gestalten und führen		Hefter (Arbeitsblättersammlung) mit Hilfe führen	Hefter (Arbeitsblättersammlung) selbstständig führen	Hefter (Arbeitsblättersammlung) selbstständig führen
Sachverhalte anschaulich visualisieren			Sachverhalte anschaulich visualisieren	Sachverhalte anschaulich visualisieren
Kooperative Präsentationsformen einüben		Einfache kooperative Präsentationsformen einüben	Kooperative Präsentationsformen einüben	Kooperative Präsentationsformen einüben
Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden und anwenden	Lernergebnisse präsentieren	Lernergebnisse präsentieren	Lernergebnisse präsentieren und dabei mit Hilfe Fachbegriffe verwenden.	Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden.
Etwas vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen
Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen: PC, Plakate, Folien		Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (PC, Plakate, Folien ...)	Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (PC, Plakate, Folien ...)	Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (PC, Plakate, Folien ...)

Teamkompetenz

Ziel am Ende der GS-Zeit	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Tägliche Umgangsformen beherrschen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden...)	Tägliche Umgangsformen kennen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden)	Tägliche Umgangsformen beherrschen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden)	Tägliche Umgangsformen anwenden (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden)	Tägliche Umgangsformen anwenden (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden)
Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern selbstständig zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern selbstständig zusammenarbeiten können
Regeln für Gruppenarbeit entwickeln und einhalten	Einfache Regeln für Gruppenarbeit entwickeln	Einfache Regeln für Gruppenarbeit kennen	Regeln für Gruppenarbeit kennen, anwenden und einhalten	Regeln für Gruppenarbeit Beherrschen und einhalten
Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen			Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen	Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen
Lernen an Stationen beherrschen	Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen beherrschen	Lernen an Stationen beherrschen
In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können	In einer einfachen Werkstatt mit Chefsystem arbeiten	In einer einfachen Werkstatt mit Chefsystem arbeiten	In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können	In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können

