

## 6.11 Fortbildungskonzept

Durch die Fortbildungsplanung wird es möglich, die maßgeblichen Kompetenzen der Lehrkräfte systematisch zu entwickeln und zu vertiefen. Dieses Fortbildungskonzept soll dabei helfen, die Entwicklungsziele der Schule mit den individuellen Fortbildungswünschen und -bedürfnissen der Lehrkräfte zum gegenseitigen Nutzen abzustimmen und in Einklang zu bringen.

### 2 Bedarfsermittlung

Der Fortbildungsbedarf wird an Hand folgender Kriterien ermittelt:

- Individuelles Fortbildungsbedürfnis der Lehrkräfte,
- Fortbildungswünsche der Lehrerkonferenzen (z.B. Dyskalkulie-Fortbildung im Fachbereich Mathematik, LRS- Fortbildung im Fach Deutsch, )
- Fortbildungsnotwendigkeiten, die sich aus der Realisierung der Schwerpunkte des Schulprogramms ergeben. Im Vordergrund steht dabei die Entwicklung der pädagogischen Leitlinien (Individualisierung und Förderung, Umgang mit neuen Medien, respektvolles Miteinander, Kommunikation und Kreativität)
- Schul- und Betriebsorganisation (z.B. Erste-Hilfe, Arbeitssicherheit).

### 3 Information über Fortbildungsangebote

Fortbildungsmöglichkeiten werden angeboten durch das Kompetenzzentrum Lippe und die regionale Fortbildung, schulinterne Maßnahmen sowie externe Veranstalter (

Die Information über die Angebote erfolgt

- durch Aushang am Info-Brett im Lehrerzimmer
- über die jeweiligen Leiter in der Fachkonferenz/ Lehrerkonferenzen / Schulkonferenz

Themen für schulinterne Fortbildungen werden im Kollegium auf Vorschlag erörtert und geplant.

Darüber hinaus sind die Lehrkräfte aufgefordert, sich selbstständig zu informieren.

### 4 Teilnahme an Fortbildungen

Die Lehrkräfte sind gehalten, Fortbildungen sowohl einzeln als auch im Rahmen von Fachgruppen oder Interessengemeinschaften zu besuchen. Schulinterne Lehrerfortbildungen werden im Verbund des Kollegiums besucht.

Interessierte Kolleginnen/Kollegen beantragen ihre Fortbildungswünsche bei der Schulleitung. Passt das ausgewählte Thema zum Schulkonzept und sprechen keine dringenden dienstlichen Gründe gegen die Teilnahme, wird der Besuch der Fortbildung genehmigt. Dabei erworbene Kenntnisse geben die Lehrkräfte als Multiplikatoren in Lehrer- und Fachkonferenzen an das Kollegium weiter.

Die Fortbildungsbeauftragte dokumentiert die Fortbildungsteilnahmen in einem Fortbildungsnachweis.