

Im Anhang wurde für die Grundschule eine Thematische Jahresplanung erstellt, die als Anregung und Orientierung dient. Die Einteilung bezieht sich auf die vom vorgegebenen Situationsfelder und wurde mit eigenen Ideen im Feld Vorschläge und Aktivitäten erweitert.

Situationsfeld 1 (S1): Ich und Du

Situationsfeld 2 (S2): Sich orientieren

Situationsfeld 3 (S3) Miteinanderleben

Situationsfeld 4 (S4) Was mir wichtig ist

Situationsfeld 5 (S5) Sich wohlfühlen

Thematische Planung bis zu den Herbstferien: Ich und Du		
Wortschatzbereiche	Vorschläge für Aktivitäten	Alphabetisierung (Niko Kurs A und B)
Sprechakte und sprachliche Strukturen		
<p><u>Begrüßung und Verabschiedung</u> Guten Morgen! Hallo! Tschüß! Ich bin... Ich heiße...</p> <p><u>Vorlieben, Abneigungen</u> Ich mag (Pizza). Ich spiele gern draußen. Und du? (Spinat) mag ich nicht./ Ich sehe gern Filme. Ich auch/ nicht.</p>	<p>Lieder: Guten Morgen/ Alle Leut... Spiele: Mein rechter, rechter Platz.....</p> <p>gemeinsam einkaufen/ essen zubereiten/ Frühstücken</p>	<p>Niko Kurs A Alphabetisierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lauttabelle, den Silbengriff, das Schwingen kennenlernen. • Die ersten Buchstaben: nachspuren, schreiben. <p>Niko Kurs B Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schule: Begriffe lernen, der/die/das, Verben, Sätze in Ich-Form
<p>Fragen Was ist das? - Wie heißt das? – Wie heißt du? Was magst du? – Möchtest du? – Ja./Nein. Bitte / Danke.</p>	<p>Arbeitsblätter zu Reimwörtern oder Anlautwörtern in Bildform Lieder: Das Flummilied,</p>	<p>Niko A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter aus bekannten Buchstaben schreiben <p>Niko B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie: Begriffe, Sätze mit „heißen“ schreiben
<p>Körperteile Ich habe ein/e... zwei.... Das ist mein.... Das sind meine... Mir tut mein/e weh!</p>	<p>Meine Augen sind verschwunden. AB Körperteile Handpuppe hat sich verletzt. Personenumriss auf Tapete zeichnen.....</p>	<p>Niko A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Selbstlaute als Könige kennenlernen

		<p>Niko B:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gefühle: Adjektive kennenlernen, Sätze wie „Ich bin büde...“, Personalpronomen, Possessivpronomen
<p>Mengen und Zahlen Ich habe einen... Du hast drei/ mehr--Ich habe viel/ mehr weniger...als du</p>	<p>Gesellschaftsspiele, Zahlen/Mengendominos</p>	<p>Niko A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Regel mit den Silben kennenlernen <p>Niko B:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kleidung: Begriffe, Artikel
<p>Thematische Planung bis zu den Weihnachtsferien: Sich orientieren</p>		
<p><u>Wortschatzbereiche</u> Sprechakte und sprachliche Strukturen</p>	<p>Vorschläge für Aktivitäten</p>	<p>Niko A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wörter und Sätze abschreiben, Silbenbögen einzeichnen, Könige markieren <p>Niko B:</p> <ul style="list-style-type: none"> Körper: Nomen, Verben, Ich-Form und Wir-Form
<p><u>Tätigkeiten in der Gruppe, Persönliche, wichtige Gegenstände</u> Ich / Wir (male/n)/ nicht. Was machst du gern/ nicht gern?</p>	<p>Wortschatzbilderhefte anlegen (Bilder aus Prosp./Zeitschriften...) Verschiedene Arbeitsblätter bearbeiten</p>	<p>Niko A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwielaute kennenlernen <p>Niko B:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zeit: Zahlwörter, Aktivitäten zu Tageszeiten kennenlernen
<p><u>Arbeitsmaterialien, Spiele, Personen, Räume</u> Darf ich.....? Wie geht das? Ich weiß es/ nicht.</p>	<p>I-Pad anwenden: (Schlaukopf / Lernwerkstatt/ Anton) Abzählreime, Fingerspiele, Hüpfspiele, Mit Lernspielen arbeiten (Wort-und Buchstabenlotto, Domino...)</p>	<p>Niko A:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Schwierige“ Buchstabenkombination (sch, st, ck, sp, pf...) <p>Niko B:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lebensmittel: Einzahl – Mehrzahl einführen, unbestimmten Artikel kennenlernen, Einkaufszettel schreiben
<p><u>Ortsangaben</u> Wo? Driinnen, draußen, vorn, hinten, steht</p>	<p>Verschiedene Lernorte: Kita, Schule, Spielplatz, Sportplatz... Verstecken spielen Sprachspiel „Erzähl mir was“ (Präpositionen)</p>	<p>Niko B:</p> <ul style="list-style-type: none"> Euro Münzen und Euro Scheine kennenlernen

<p><u>Zeitangaben</u> Wann, wie lange? Heute ist..., morgen machen wir..., in....Stunde/n</p>	<p>Tages/ Wochenplan erstellen. Spiele zum Zeit schätzen (20Sek. Auf einem Bein/ 1 Minute Augen schließen....</p>	<p>Niko B: <ul style="list-style-type: none"> • Verkehr: Fahrzeuge kennenlernen, Sätze mit fahren/fliegen, Richtungsanweisung </p>
<p><u>Wertende Kommentare</u> Schön! Toll! Schrecklich! Schade!</p>	<p>Bilder gemeinsam betrachten und darüber sprechen.</p>	<p>Niko B: <ul style="list-style-type: none"> • Wohnen: Nomen schreiben ohne Vorlage, Präpositionen </p>
<p><u>Farben/ Formen</u> ...ist rot/ blau ...ist rund/ dreieckig/ viereckig. ein rotes..... ein blauer.....</p>	<p>Kimspiele mit Formen und Farben AB Gegenstände in passenden Farben anmalen. Lernspiele am PC (z.B. Schlaumäuse „Zimmer aufräumen“)</p>	<p>Niko B: <ul style="list-style-type: none"> • Das Jahr: Jahreszeiten und Monaten, Wetterphänomene und deren Beschreibung </p>

<p>Thematische Planung bis zu den Osterferien: Miteinander leben</p>	
<p><u>Wortschatzbereiche</u> Sprechakte und sprachliche Strukturen</p>	<p>Vorschläge für Aktivitäten</p>
<p><u>Familie und Nachbarn</u> Er/ Wir wohnt/ wohnen in... Er /Wir kommt/ kommen..... Mein/earbeitet bei... Und dein/e....? Unsere Familie/ unser/e Nachbar/in</p> <p><u>Freizeitbeschäftigungen Verabredungen</u> Wo treffen wir uns? Wann kommst du? Darf ich (mitspielen)?</p> <p><u>Wohnen</u> Die Wohnung/ das Haus hat..... Ich hätte gern.... Ich wünsche mir...</p>	<p>Von Familie, Freunden und Nachbarn erzählen. Familiensituationen/ Wohnräume malen.</p> <p>Verschiedene Spielorte aufsuchen</p> <p>Das „Hauspiel“ Traumhäuser/-zimmer als Collage oder im Karton gestalten.</p>

<p>Essen und Trinken Wir brauchen (1l Milch/ 3 Bananen). Ich bringe (Äpfel) mit. Ich muss (schälen). Wir schälen/ schneiden.... schmeckt (süß) Am liebsten (esse ich)....</p> <p>Feiern Wir feiern.... Kommst du auch? Wir essen/ kochen</p>	<p>Das Einkaufsspiel Lebensmittel (Obst / Gemüse...) kennen lernen Gemeinsam einkaufen/ Speisen zubereiten (Obstsalat/ Gemüsesuppe).</p> <p>Eine landestypische Speise (mit Eltern) zubereiten. Ortsübliche Bräuche miterleben.</p>
---	--

Thematische Planung bis zu den Pfingstferien / Sommerferien: Was mir wichtig ist	
Wortschatzbereiche Sprechakte und sprachliche Strukturen	Vorschläge für Aktivitäten
<p>Spielzeug / Kuscheltier Am liebsten spiele ich.... Mein Kuscheltier heißt.....</p> <p>Mein Lieblingsspiel Mein Lieblingsspiel heißt... Würfeln! Zieh/ Nimm (eine Karte) Du bist dran/ Ich bin dran. Du halt gewonnen/ verloren.</p> <p>Freundschaft Meine Freundin/ Freund heißt.... Wir gehen in denKindergarten. Wir gehen in die....Gruppe. Ich spiele mit meiner Freundin/ meinem Freund am liebsten....</p>	<p>Lieblingsspielzeug zeigen und darüber erzählen. Kuscheltierfest planen. PC Lernwerkstatt - Tiere</p> <p>Lieblingsspiele spielen. Selbst Spiele herstellen. Z.B. Memory mit selbstgest. Karten. Diverse Sprachspiele spielen und kennen lernen. Z: B.: „Erzähl mir was“, „Sprehdachs“ „Plappersack“</p> <p>Mein Freund/ meine Freundin und ich / Collage herstellen. Das Wort „Freund“ in verschiedenen Sprachen kennen lernen.</p>

<p><u>Berufe</u> Ich will einmal... sein /werden Mein Vater/ Mutter.... Ist.....</p> <p><u>Tiere</u> Wir haben eine Katze. Die Katze frisst.... Im Zoo war ein Affe</p> <p><u>Freizeitgestaltung/ Bewegung</u> Ich war gestern im Zoo. Ich habe gestern.... Ich schaue mir im Fernsehen immer.... Ich bin Fahrrad gefahren. Ich spiele Fußball. Ich gehe in den Fußballverein.</p> <p>Meine Lieblingsgeschichte Meine Lieblingsgeschichte heißt.... Das Kind in der Fernsehsendung heißt....</p>	<p>Berufe pantomimisch darstellen und erraten lassen. Zuordnungsspiele zu Berufen.</p> <p>Plakat mit Informationen über ein Tier erstellen. Ein Kleintier mitbringen und beobachten. (Schnecken/ Meerschweinchen...) Unterrichtsgang zum Pferdestall.</p> <p>Einen Tierfilm ansehen und darüber erzählen. Besuch in der Schulbücherei/ gemeinsam Tierbücher angucken oder vorlesen. I-Pad bewegte „Wimmelbilder zum Thema Zoo, Wald und Bauernhof“ PC-Lernwerkstatt -Zootiere Unterrichtsgänge/ Besichtigungen Gemeinsam z.B. Fußball spielen. Wörter wie Ball, oder Tor in anderen Sprachen lernen. Bücher mitbringen.</p>
Thematische Planung bis zu den Sommerferien: Was mir wichtig ist	
<u>Wortschatzbereiche</u> Sprechakte und sprachliche Strukturen	
<p><u>Persönliches Empfinden, Gesundheit, Krankheit, Gefühle</u> Was ist mit dir? Was hast du? Ich bin (traurig/sauer) Ich habe (Zahn)schmerzen. Mein....tut weh. Mir geht es gut/ schlecht.</p> <p>Kleidung gefällt mir. Das finde ichist zu groß/klein. Dein/e... ist...(toll/lustig)</p> <p>Wetter Heute ist es aber (heiß) Gestern hat es (schrecklich) geregnet.</p>	<p>Vorschläge für Aktivitäten</p> <p>Einen „Smiley“-Button zum Thema „wie fühle ich mich“ einsetzen. Einen Wohlfühlkalender für die Gruppe anfertigen.</p> <p>Anziehpuppen ausschneiden und ankleiden. Kleidercollagen aus Katalogen herstellen. Sich verkleiden, eine lustige Modenschau organisieren und auf Video aufzeichnen.</p> <p>Jahreszeitencollagen herstellen. Gedichte, Reime/ Lieder/ Fingerspiele zu den Jahreszeiten/ dem Wetter kennen lernen. Wetterbeobachtungen durchführen und ein eigenes Wettertagebuch anlegen.</p>

(In der Türkei) ist es (wärmer).
.....regnet es weniger als.....

Spiel, Ausflüge

Ich freue mich auf....

Was nimmst du zum (Picknick/ Ausflug) mit?

Ich nehme.....mit.

Fantasiewelten

Es ist ...(ein sprechender Baum).

Das sind....(die Flüsse rot).

Dort gibt es...(Straßen aus Zucker).

Besuche z.B. in der Biologischen Station gemeinsam mit einer 1. Klasse
Ausflüge und Unterrichtsgänge (Spielplatz, Wiese, Wald) durchführen und sprachlich
und bildhaft auswerten.

Geschichten von Zauberern, Hexen und Räubern kennen lernen.

Fantasiengeschichten erleben.

Verschiedene Musikstücke hören und in Bewegung und Spiel, oder bildhaft umsetzen.